

esafety		
	As questões de segurança eletrónica são referidas nas políticas escolares, ou seja, o comportamento, o combate ao <i>bullying</i> , a proteção das crianças.	<ul style="list-style-type: none"> URL do site da organização com o Selo de Segurança Digital. Evidência de uma ação implementada. <i>Ex: Comemoração do dia da Internet segura;</i> Print de Selo de Segurança Digital.
Liderança Partilhada		
1	Há uma visão escolar comum que descreve os valores e objetivos da escola que são partilhados com toda a comunidade escolar.	<ul style="list-style-type: none"> Um documento ou o URL do website da escola, onde a visão e os valores da escola são apresentados. Um <i>screenshot</i> de um e-mail ou boletim informativo (ou qualquer outra forma de comunicação) que mostra que a visão e os valores da escola foram partilhados. <i>Ex: Projeto Educativo</i>
2	A visão escolar comum foi traduzida em declarações de missão, que explicam o que a escola está a fazer para alcançar a sua visão	<ul style="list-style-type: none"> Plano de ação da escola (ou qualquer outro documento semelhante) que dá exemplos de como a visão e as declarações de missão estão ligadas ao trabalho prático da escola (por exemplo, parcerias escolares com a comunidade local, clubes escolares temáticos para professores, etc.).
3	A liderança escolar não se restringe àqueles que detêm papéis formais de liderança, mas envolve outro pessoal que lidera outras atividades escolares (por exemplo, eTwinning, Erasmus+, etc.).	<p>Um documento onde são descritas as diferentes tarefas e papéis, mostrando quem assume a liderança em diferentes atividades (por ex. o mentor/coordenador eTwinning é responsável pelo registo de projetos eTwinning na escola, o coordenador Erasmus+ que apoia os professores no processo de candidatura, um professor de TIC que dá formação aos seus colegas em ferramentas digitais).</p> <p><i>Ex: Documento com distribuição de serviço, screenshot do site do agrupamento com identificação de conselho geral, conselho pedagógico, departamentos...</i></p>
4	Existe uma cultura de partilha bem estabelecida na escola, onde a tomada de decisões, os processos e a definição de objetivos são partilhados e colaborativos.	<ul style="list-style-type: none"> Um documento que mostra que há reuniões regulares para o pessoal escolar e prova que as decisões são tomadas em colaboração (por exemplo, através da votação). Um <i>screenshot</i> ou URL de uma ferramenta de colaboração (por exemplo, Padlet, Miro) onde são ilustrados os debates, a definição de objetivos e os processos de tomada de decisões sobre as atividades da escola. <i>Ex: Screenshot do Classroom, Moodle, Teams do agrupamento, onde é vidente a partilha de informação sobre os departamentos e estruturas do agrupamento; Emails a solicitar colaboração de professores em várias atividades/tomada de decisões</i>
Colaboração		
1	Os professores planeiam, em conjunto, as suas atividades pedagógicas, em reuniões oficiais e informais.	<ul style="list-style-type: none"> Um <i>screenshot</i> ou um URL de uma ferramenta de colaboração (por exemplo, Padlet, Miro) onde é evidente que os professores colaboraram em atividades de ensino. <i>Screenshot</i> ou fotografias de reuniões formais e informais online/no local (com uma descrição da foto/explicações/contextos da reunião). <i>Ex: Plano de atividades; Documentos de trabalho partilhado em Teams, classroom, moodle... ; Tempos de trabalho colaborativo em reunião, ou predefinido no horário...</i>
2	Os professores colaboram uns com os outros em projetos comuns e/ou atividades de coadjuvação.	<ul style="list-style-type: none"> Um <i>screenshot</i> dos membros do projeto eTwinning, mostrando que mais do que um professor da escola participa no projeto. Um documento (ou um <i>screenshot</i> do mesmo) que ilustra que pelo menos dois professores trabalham em colaboração, com uma turma de alunos, no contexto de um projeto eTwinning ou para ensinar diferentes disciplinas. <i>Ex: Notícias no site do agrupamento, em newsletters escolares, emails...</i>
3	A escola colabora com os pais com o objetivo comum de maximizar o aproveitamento dos alunos resultados da aprendizagem e bem-estar	<ul style="list-style-type: none"> Um calendário de reuniões de pais e/ou <i>screenshot</i> de reuniões de pais online/no local. Evidências (fotografia ou <i>screenshot</i>) de pais que participam ativamente em atividades de sala de aula (por exemplo, um pai que fala sobre a sua profissão, um pai que é compositor, ajudando a criar o hino para o projeto eTwinning).
4	A escola colabora com a comunidade local (por exemplo, organizações	<ul style="list-style-type: none"> <i>Screenshot</i> que mostra a colaboração entre a escola e as várias organizações dentro e fora dos projetos eTwinning.

	comunitárias, clubes desportivos, fornecedores de educação e formação, organizações governamentais, empresas locais e indústria), para ajudar os alunos a compreender o seu papel na comunidade em geral.	<ul style="list-style-type: none"> Um documento que descreve as atividades planeadas (por exemplo, um convite a peritos para virem à escola, alunos a visitar organizações) e mostra como a escola colaborou com a comunidade local. Provas de atividades no site da escola ou no jornal/ revista da escola.
Alunos como Agentes de mudança		
1	Professores e alunos colaboram, desde o planeamento de uma atividade até à sua realização/ implementação.	<ul style="list-style-type: none"> Screenshot de um projeto eTwinning em que os alunos participam ativamente em atividades. Questionários anónimos em que os alunos são questionados sobre as atividades que gostariam de ver incluídas no plano. (<i>Fórum no Twinspace...seleção de logótipo...</i>) Imagens de uma atividade de grupo em que os alunos jovens participam, partilhando ideias num quadro.
2	A escola envolve os alunos na tomada de decisões sobre questões escolares/de projetos, etc.	<ul style="list-style-type: none"> Fotos de alunos que participam em reuniões escolares com professores (incluindo uma descrição). Um momento informal em que professores, alunos e pais trabalham em conjunto para discutir várias questões e melhorias escolares, etc. Um documento que mostra o envolvimento do conselho de alunos nas decisões escolares (por exemplo, representantes dos alunos que participam ativamente nas reuniões de professores). <p><i>Ex: Orçamento participativo, projeto alta-voz, reuniões Clube Europeu, Academia Júnior eTwinning, Parlamento Jovens, etc...</i></p>
3	Os alunos que participaram num projeto são convidados a apresentar o que fizeram num evento aberto na escola.	<ul style="list-style-type: none"> Fotos e uma descrição do evento (apresentação noutra turma, em eventos escolares, conferências, etc.) onde os alunos apresentaram o seu projeto. <p><i>Ex: comemoração do dia da Europa, etc..</i></p>
4	Os alunos estão envolvidos na formação de outros professores/alunos na utilização do eTwinning e/ou de ferramentas digitais.	<ul style="list-style-type: none"> Fotos e uma descrição das atividades de formação que os alunos organizaram para professores e/ou outros alunos. Screenshot ou URLs de tutoriais sobre ferramentas digitais ou outros temas educativos criados pelos alunos.
5	Os alunos estão envolvidos em reuniões de pais ou em reuniões com as autoridades locais para promover o eTwinning, na perspetiva dos alunos.	<ul style="list-style-type: none"> Provas (documento ou fotografias) que demonstrem o envolvimento dos alunos nas reuniões de pais. Provas (documento, fotografias, URLs) de atividades eTwinning destinadas aos pais (por exemplo, dia aberto, eventos escolares). Convite aos pais para participarem em atividades eTwinning (por exemplo, no contexto de um projeto). Promover o eTwinning junto das autoridades locais através das vozes dos alunos (por exemplo: vídeos, fotografias, apresentações, artigos em jornais escolares, etc.). <p><i>Nota: Os alunos mais jovens podem apresentar uma atividade que tenham realizado, por exemplo, um conto de fadas que tenham escrito, um pequeno espetáculo dramático, uma canção, etc.</i></p>
6	Os alunos têm oportunidades de mostrar o seu trabalho em eventos fora da escola, tais como feiras educacionais, concursos, etc...	<ul style="list-style-type: none"> Provas (documento, imagens, URLs) de atividades eTwinning destinadas à comunidade fora da escola (por exemplo, feiras educativas, concursos, reuniões Erasmus+, eventos NSO, conferências, partilhas de boas práticas, etc...). Promoção do eTwinning fora da escola através das vozes dos alunos (por exemplo : vídeos, fotografias, apresentações, artigos em jornais locais, entrevistas nos meios de comunicação social, etc...). <p><i>Ex: Academia Júnior eTwinning...</i></p>
Escola Modelo para as outras escolas		
1	A escola organiza cursos de formação sobre eTwinning (metodologia, ferramentas, oportunidades) para os seus professores e alunos.	<ul style="list-style-type: none"> Um programa do curso, descrevendo os módulos e o conteúdo. No caso de cursos online, os URLs do curso, juntamente com uma breve descrição, se não estiver visível no URL.



2	O website da escola é regularmente atualizado para informar a comunidade de todas as escolas.	<ul style="list-style-type: none"> O website da escola (ou qualquer outro meio de comunicação social sob o nome da escola) com o logótipo eTwinning na sua página inicial. URL ou imagem de ecrã de artigos relacionados com eTwinning, onde a data é visível (mostrar os artigos mais recentes, mais perto do prazo de candidatura).
3	O pessoal da escola (não apenas professores) participa em eventos (por exemplo, eventos educativos conferências, etc.) para divulgar o trabalho da escola.	<ul style="list-style-type: none"> Uma agenda das sessões/eventos, descrevendo os módulos e o conteúdo. O número de participantes que assistiram aos eventos/sessões. Um artigo publicado, relatando a realização dessa sessão. Fotos (ou artigo no website da escola), demonstrando e partilhando estas sessões.
4	O pessoal da escola organiza sessões de formação para as escolas da área, apresentando projetos, ferramentas, métodos pedagógicos, etc...	<ul style="list-style-type: none"> O programa de uma conferência ou qualquer outro evento educacional, onde um ou mais professores da escola apresentam o trabalho da sua escola em relação a projetos europeus (não apenas sobre eTwinning).
5	A escola tem um canto eTwinning para mostrar as atividades dos projetos eTwinning.	<ul style="list-style-type: none"> Uma fotografia do cantinho do eTwinning na escola.

Escolas Inclusivas e Inovadoras

1	A escola cria e apoia oportunidades de aprendizagem contínua para todo o pessoal, por exemplo participação em ações de formação, conferências, aprendizagem à distância.	<ul style="list-style-type: none"> Certificados de formação não apenas de um mas de vários professores que completaram uma oportunidade de formação contínua. Documento que ilustre o plano de formação escolar para todo o pessoal ao longo do ano letivo. URL do website da escola onde são descritas oportunidades de aprendizagem: agenda, avaliação dos participantes e escola organizadora.
2	A escola promove a aprendizagem em equipa e a colaboração entre todo o pessoal.	<ul style="list-style-type: none"> <i>Screenshot</i> dos membros de projetos eTwinning ou europeus que comprovem a participação dos docentes/técnicos envolvidos da escola. A colaboração formal pode ser comprovada através de documentos de trabalho partilhado e conjunto – google docs ou outras plataformas colaborativas. Colaboração informal comprovada pela organização de visitas de estudo e até reuniões de trabalho de planificação. Colaboração em projetos interdisciplinares que demonstrem colaboração de diferentes docentes/disciplinas nos projetos (Plano de atividades).
3	A escola alimenta uma cultura de investigação, inovação e exploração.	<ul style="list-style-type: none"> Relatórios de atividades ou ações desenvolvidas pela escola/comunidade local sobre diferentes temas pertinentes: <i>esafety, bullying, etc...</i> Enquadram-se webinars, seminários, etc... Distinções e prémios que a escola recebeu por atividades inovadoras que completou.
4	A escola demonstra dinamizar atividades que provam a sensibilização dos professores/alunos para utilização responsável da Internet.	<ul style="list-style-type: none"> A netiqueta da escola está incluída no website da escola - Proteção de dados/ cuidado com a imagem dos alunos. Evidências (imagens, URLs, agenda) de eventos <i>online/onsite</i> do <i>eSafety</i>. Uma cópia das etiquetas de <i>eSafety</i> que a escola possa ter adquirido. Provas (imagens, URLs) de conteúdo de formação sobre <i>eSafety</i>. <p><i>Ex: eSafety Club, um guia escolar, ou um vídeo feito para alunos por alunos</i></p>
5	A escola beneficia de parcerias desenvolvidas com a comunidade educativa, local e externa à escola (por exemplo, universidades, organizações comunitárias, etc.) peritos, etc.).	<ul style="list-style-type: none"> Evidência de protocolos/parcerias assinados entre as instituições (escola e universidades, ou outras organizações). Fotos de eventos organizados com parceiros externos, ligações para o website/blog escolar, onde são descritas as parcerias com peritos, universidades e/ou organizações comunitárias. Artigos nos meios de comunicação social locais, regionais, nacionais ou publicações sobre as colaborações, incluindo uma descrição das atividades (processo, objetivos, resultados).
6	A escola reconhece e apoia alunos com necessidades educativas- alunos que possam enfrentar desafios linguísticos e sociais na aprendizagem - através de apoio específico e ações que visam aumentar o seu sucesso.	<ul style="list-style-type: none"> Um documento (projeto educativo) que mostra a política de educação inclusiva da escola, no apoio aos alunos com necessidades educativas ou desafios linguísticos e sociais que possam por em causa o sucesso educativo. Fotos de espaços de aprendizagem acessíveis (ou adaptações feitas), dentro do edifício da escola ou do recreio da escola. Documentos e materiais sobre atividades relacionadas com o desenvolvimento de programas específicos para alunos com necessidades educativas - Plano de atividades do agrupamento e PITS, PEI.



	<ul style="list-style-type: none">• Evidências (por exemplo, documentos, fotografias) que demonstrem um plano de ação prático para alunos com necessidade de apoio (por exemplo, adaptação curricular, um programa/plano individualizado de educação/aprendizagem, instrução diferenciada.
--	--

Notas:

- *Os documentos podem ser em PDF ou JPG e não devem exceder os 10 Mb;*
- *Ainda que cada item possa ser comprovado com inúmeras evidências, é apenas necessário apresentar uma;*
- *Não serão considerados documentos integrais;*
- *Devem ser feitos screenshots da(s) parte(s) do(s) documento(s) mais relevantes(s) para comprovar o que se pretende;*
- *Screenshots de imagens devem ser acompanhados por uma breve descrição/contextualização da mesma.*